

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №6 «Березка» городского округа город Фролово

***Опытно-экспериментальная  
деятельность  
в раннем возрасте***

Михайлова М.Ю.



# Актуальность

*Дети раннего возраста проявляют интерес ко всему, что происходит вокруг. В процессе экспериментирования воспитатель не только знакомит детей с природой, но и целенаправленно подводит детей к её пониманию. Малышей интересуют всё новое и неизведанное. В детском саду развитие познавательного интереса осуществляется в играх, в общении. Опытнo-экспериментальная деятельность позволяет объединить все виды деятельности и все стороны воспитания, развить наблюдательность и пытливость ума, развить стремление к познанию мира, не только в условиях ДОУ, но и дома с родителями. Благодаря проведению опытов у детей развивается познавательный интерес.*



## Цель:

*Создание условий для развития познавательной активности детей в процессе экспериментирования.*

## Задачи:

*Познавательные:*

- Познакомить детей с некоторыми явлениями и свойствами неживой природы.*

*Формирующие:*

- Сформировать у детей навыки экспериментирования, умение делать простейшие выводы.*

*Развивающие:*

- Развивать наблюдательность, мелкую моторику рук, мышление, развивать речь детей, активизировать словарный запас.*

*Воспитательные:*

- Воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу. Уточнить и закрепить правила безопасного поведения во время игры с камнями и песком, воспитывать аккуратность во время игр с водой, бережное отношение к природе.*



*Любопытство – важная черта детского поведения  
Познаем окружающий мир через игру и эксперименты*



## Экспериментирование с воздухом «Ветер по морю гуляет»

**Цель:** Продолжить знакомство детей с таким явлением как движение воздуха.  
**Задача:** упражнять в умении выдыхать воздух через рот, активизация мышц губ.



# Игра «Мыльные пузыри»

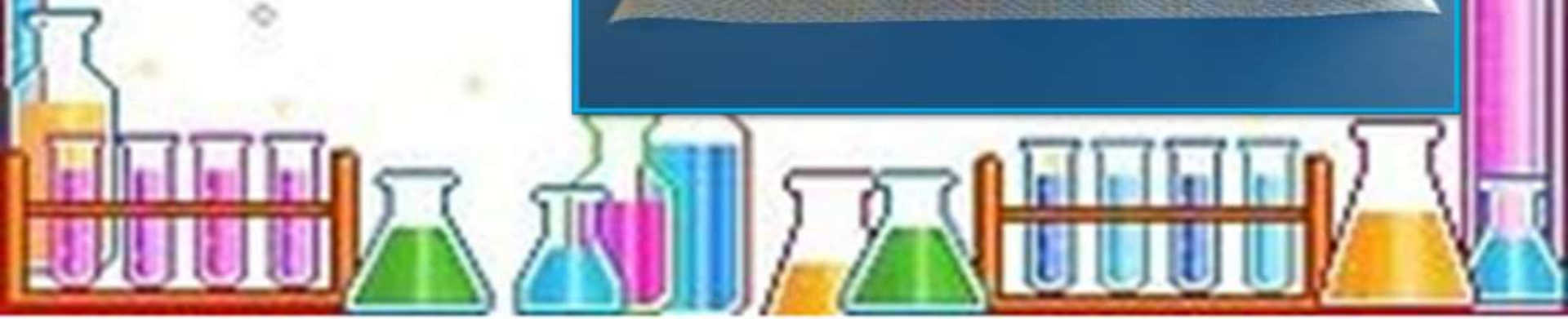
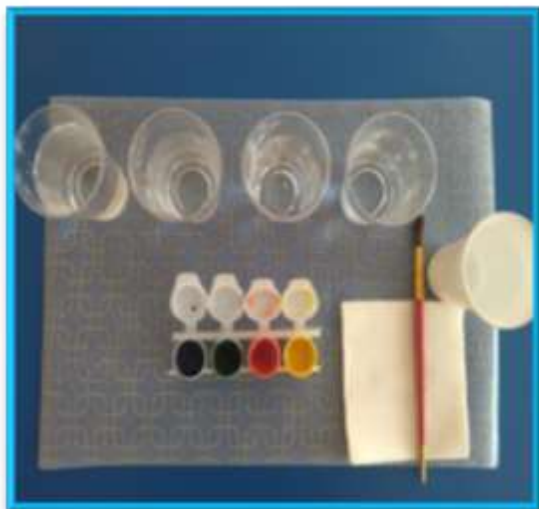
*Цель: Научить пускать мыльные пузыри; свойствами мыльной воды.*



# Экспериментирование с водой

*Цель: познакомить со свойствами воды.*

*Опыт: «Вода не имеет цвета, но её можно покрасить».*



*Опыт :Распускающиеся бумажные цветы на воде*





*Опыт: «Радуга в тарелке из разноцветных конфет»*



**Опыт : «Тонет - не тонет».**

**Цель:** познакомить детей с лёгкими и тяжёлыми предметами (одни остаются на поверхности воды, другие тонут)

